

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(14 ноября 2024 г.)**

Краснодар
2024

УДК 796.071(06)
ББК 75.1я73
А43

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма*

Редакционная коллегия:

доктор педагогических наук, профессор Н.И. Дворкина
доктор биологических наук, профессор И.Н. Калинина
доктор педагогических наук, профессор В.В. Костюков
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Костюкова
доктор педагогических наук, профессор Б.Ф. Курдюков
кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Лызарь
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Пархоменко
доктор экономических наук, профессор З.М. Хашева

А 43 Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14 ноября 2024 г.): материалы конференции / ред. коллегия: Н.И. Дворкина, И.Н. Калинина, В.В. Костюков, О.Н. Костюкова, Б.Ф. Курдюков, О.Г. Лызарь, Е.А. Пархоменко, З.М. Хашева. – Электронные данные. – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2024. – электронный оптический диск.

Электронное научное издание

Минимальные системные требования:

- компьютер типа IBM с процессором Intel Pentium I и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 MHz;
- оперативная память с 8 Mb и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb;
- видеокарта с 8 Mb памяти;
- SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768;
- CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x).

ISBN 978-5-94215-718-0

© КГУФКСТ, 2024

© Коллектив авторов, 2024

© Экоинвест, оформление, 2024

Надвыпускные данные:

Электронное научное издание создано в приложениях Microsoft Office – Microsoft Word, PowerPoint.

Программа работает на любых IBM-совместимых компьютерах под управлением Windows 2000/XP, 7, 8, 8.1, 10, 11, на которых установлены средства для работы с мультимедийными приложениями. Программа не требует установки и работает как с жесткого, так и непосредственно с лазерного диска. Запуск программы не должен вызывать затруднение у обучающихся.

Ответственный редактор

Технический редактор

Корректор

Оригинал-макет подготовил

О.Н. Костюкова

А.Г. Касьянов

А.В. Буренина

А.Г. Касьянов

Выпускные данные:

Подписано к использованию 23.11.2024.

Заказ № 2949.

Объем издания 6,134 Мб.

Электронный оптический диск (CD-R).

Тираж 10 экз.

Редакционно-издательский отдел Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

350015, г. Краснодар, ул. Будённого, 161.

E-mail: avtor-rio-kgufkst@mail.ru

Издательство «Экоинвест»

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9

E-mail: ecoinvest@mail.ru

**ТЕХНОЛОГИЯ ТИКО-КОНСТРУИРОВАНИЯ –
СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРЕДПОСЫЛОК
ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

И.В. Чубукова, Н.В. Суржикова, М.С. Филатьева
Центр – детский сад № 21, г. Краснодар, Россия

Аннотация. Технология ТИКО-конструирования, в условиях дошкольного учреждения, является универсальным средством развития конструктивных навыков и умений дошкольников, обладает перспективными возможностями для трансформации плоскостных моделей в объемные; способствует развитию абстрактно-логическому мышлению и воображению ребенка; решает многополярные задачи в едином образовательном поле, имеет пролонгированное игровое назначение.

Ключевые слова: дошкольное учреждение, ТИКО-конструирование, модель, конструктор, познавательное развитие, предпосылки инженерного мышления.

В настоящее время стремительно развиваются технологии во всем мире. Меняются требования к содержанию образования нового поколения. И Дошкольное образование тоже претерпевает большие изменения. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ориентирует педагогов дошкольных образовательных учреждений на «обеспечение построения целостной педагогической деятельности направленной на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей...».

Конструктивная деятельность является эффективным инструментом в развитии ребенка дошкольного возраста. И ее содержание меняется в соответствии с современными реальностями. Если еще вчера воспитатели, проводя обучающие занятия по конструированию, выдавали каждому ребенку стандартные строительные наборы и конструкторы и давали образец для подражания, то сегодня современный дошкольник не только учится у взрослого, но и способен самостоятельно научиться новым знаниям, умениям и навыкам. И ТИКО-конструктор является одним из таких универсальных средств.

Являясь непосредственными организаторами и участниками деятельности воспитанников в детском саду, мы с уверенностью можем отметить, что конструирование – одно из самых любимых занятий у детей. В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 21» во всех группах есть

разные виды конструкторов и строительного материала, с помощью которого организовывается как образовательная, так и игровая деятельность. Проводя предварительную работу по разработке инновационного проекта в области познавательного развития, мы отметили, что ТИКО-конструктор привлекает значительное внимание как педагогов, так и детей. Однако существуют и затруднения в работе и игре с ним, его возможности малоизучены педагогами, а дети не всегда используют все функции конструктора, ограничиваясь его плоскостными конструкциями. Таким образом, у нашего коллектива появилась цель -внедрить технологию ТИКО-конструирования в образовательное поле учреждения, как обязательную составляющую его часть, потому что его возможности во многом опережают другие виды конструкторов и его результаты (модели) являются отличным игровым материалом в последующих детских играх.

ТИКО-конструирование дает возможность реализовать и интегрировать образовательные области. В познавательном развитии – это техническое конструирование, работа по схемам и образцам, систематизация знаний о геометрических представлениях; в речевом развитии – обучение грамоте посредством конструктора ТИКО-грамматика; в художественно-эстетическом развитии -творческое конструирование, развитие у детей художественного вкуса и эстетического восприятия; в физическом развитии – улучшает моторику рук, координацию движений; в области социально-коммуникативного развития – развитие самостоятельности, целенаправленности, командная работа, улучшение общения и взаимодействия ребенка со взрослым.

Технология ТИКО-конструирования позволяет воспитывать и обучать детей играя, объединяет игру, исследовательскую и экспериментальную деятельность, формирует познавательную активность.

Есть еще немаловажная для педагогов, с нашей точки зрения, практическая сторона у конструктора ТИКО: детали ТИКО – это готовый раздаточный материал, можно использовать на многих занятиях. В конструкторе используется как плоскостное, так и объемное моделирование, то есть «2 в 1». Размер деталей удобен в игре, как на столе, так и на полу. И этот плюс ТИКО немаловажен! (Вспомните, как легко теряются мелкие лего-детальки на ковре или полу). Детали крепко фиксируются друг с другом. Наборы легкие по весу. Качественный пластик - легко мыть и сушить. Занимает мало места при хранении (в отличие от объемных форм).

Отличительной особенностью конструктора ТИКО от других конструкторов, которая заинтересовала нас, является работа с геометрическими телами, за которыми стоят реальные объекты, сделанные руками человека (здания, машины, роботы и т.д.). Игра с такими объектами позволяет детям постепенно развивать навыки пространственного мышления, подниматься на более высокий абстрактный словесно-логический уровень

мышления, заложить на этапе дошкольного детства начальные предпосылки инженерного мышления.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, определяя направления развития и образования детей, ставит область познавательного развития одним из основных направлений. Каждый педагог понимает, что: «Учение в детстве – как резьба на камне», образование и навыки, полученные в раннем возрасте, являются основой для будущего развития. И, если стране нужны инженеры и исследователи, новаторы и модернизаторы, начинать готовить будущих специалистов нужно не тогда, когда ребенок кончит школу, а гораздо раньше.

Таким образом, широкое применение ТИКО-конструктора в образовательной и игровой деятельности способствуют созданию условий для развития предпосылок инженерного мышления. Это формирует чувство уверенности в своих силах, умение действовать самостоятельно, повышает самооценку ребенка. Можно уверенно сказать, что, игра с ТИКО-конструктора способствует разностороннему развитию каждого ребенка.

Список литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028.
2. Захарова Л.Е. Технология «ТИКО-моделирование» в познавательно-речевом развитии детей старшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / Л.Е. Захарова.– СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2022. – 164 с.
3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н.В.Микляева [и др.]. М.: Изд-во Юрайт, 2020. 450 с.
4. Парамонова, Л.А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста // Дошкольное образование. - 2008. - № 17, 18.
5. Скавычева, Е. Н. ТИКО конструктор как средство развития конструктивных умений детей среднего дошкольного возраста / Е.Н. Скавычева, А.С. Гаврилова // Педагогический вестник. – 2020. – № 17. – С. 68-69.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	4
--	---

С.Ф. Андриенко

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	4
---	---

С.П. Аршинник, И.С. Горенюк

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСПЫТАНИЯМ КОМПЛЕКСА ГТО	8
---	---

Е.Н. Бехтерева

НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ – ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ ДОО	15
--	----

Т.С. Вотинова

ВЫГОРАНИЕ СПОРТСМЕНОВ: СИМПТОМЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ	20
---	----

Т.А. Головинова, О.С. Горячкина

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	23
---	----

А.Р. Горбань, И.А. Кунаковская

УКРЕПЛЕНИЕ РОЛИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА: РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА РАБОТЫ ЦЕНТРА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКИХ СБОРНЫХ КОМАНД КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА	25
--	----

И.Р. Губайдуллин

САМОСОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА В ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
---	----

М.С. Душко, Ж.А. Терпелец

ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА ЦИФРОВИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	33
---	----

М.Ю. Евтенко

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	37
--	----

А.А. Ефимова, А.А. Сорокин

КОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	40
---	----

В.В. Костюков, О.Н. Костюкова, Т.А. Мосол ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ТРЕНЕРОВ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ.....	44
А.А. Левченко, О.Н. Костюкова, А.В. Юдакова ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ	47
А.А. Мартиросов, Л.А. Якимова ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБОЙ	50
В.Г. Минченко СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	53
В.Г. Минченко ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКВОЗНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	57
Е.Л. Мишустина ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ВУЗЕ – РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ОТРАСЛЕВОЙ КОМПОНЕНТЫ.....	61
А.Г. Пахомов ПУТИ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	65
Т.В. Пономарева, С.А. Хазова, В.В. Положаева ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИИ У БАКАЛАВРОВ В ОБЛАСТИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	68
Е.В. Протасовская, А.В. Проскура РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ БРОСКОВ ГАНДБОЛИСТОК ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ПОЗИЦИОННОМ И БЫСТРОМ НАПАДЕНИИ	74
М.О. Русанова ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	79
И.В. Саенко ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ	81
Л.Г. Самоходкина, А.Ю. Никитина ПРИЗНАКИ ФОРМИРОВАНИЯ АДДИКЦИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	84

И.В. Стародубцева, Д.Н. Макаридин ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: СОСТОЯНИЕ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ	86
А.Ю. Частоедова, Ю.А. Прокопчук, Н.Г. Гончарова ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ НА ПРИМЕРЕ КНР	91
Н.Н. Черевিশник, Н.А. Ерохина, О.И. Певзнер ЦИФРОВЫЕ МЕДИА-ИНСТРУМЕНТЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ	96
О.В. Шпырня, Ш.У.У. Бобоматов ЦИФРОВИЗАЦИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТРАСЛИ И ГОСУДАРСТВА.....	101
О.В. Шпырня ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	105
Н.Г. Шубина, М.С. Шубин, Е.Ю. Клочкова О РОЛИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА ВУЗА В ПЕРИОД ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ	109
Л.А. Якимова, Н.В. Тютюнникова ПРОФЕССИОГРАММА ТРЕНЕРА ПО ФИДЖИТАЛ СПОРТУ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	114

РАЗДЕЛ 2

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	117
О.В. Акопянц, А.Г. Негреева, А.В. Деговцева ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	117
Е.А. Алешин ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ.....	120
Н.Ю. Анисимова, С.П. Аршинник, В.И. Тхорев СТРУКТУРА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ГАНДБОЛИСТОВ ПО ДАННЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	124
Г.А. Баранова, Э.В. Балашова, В.В. Иванова ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА (ПО ТЕОРИИ «ФИЗИОЛОГИЯ АКТИВНОСТИ» Н.А. БЕРНШТЕЙНА)	127

Т.В. Бойко, Н.И. Дворкина ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	131
Т.В. Бушма, Е.Г. Зуйкова СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА	134
А.Н. Волков, С.В. Кузнецов КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА	139
Е.А. Егорова, Е.И. Павлова СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРЕХОЧКОВОГО БРОСКА У ОБУЧАЮЩИХСЯ 16–17 ЛЕТ В СЕКЦИИ ПО БАСКЕТБОЛУ	142
Н.В. Иванова ПРОБЛЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ЗДОРОВЬЯ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА	150
Н.В. Иванова ОБОГАЩЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ	153
Е.В. Карданова, А.Н. Коноплева РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕВОЧЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ	157
Е.Н. Копенская, Н.В. Югова, А.М. Пожилых ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПОСТРОЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА	162
О.Г. Лызарь, Е.И. Островская АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОСТИ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ.....	167
Е.А. Магдич ФОРМИРОВАНИЕ РЕКРЕАЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	172
И.В. Макрушина ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ОДАРЕННОГО СТАРШЕКЛАССНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ.....	176
А.Х. Мамадиев РЕЗУЛЬТАТЫ МОТИВАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖЬЮ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В СФЕРЕ ПРИБЛИЖЕНИЯ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ АКТИВНОСТИ.....	180

М.А. Маринович, А.А. Маркова АЭРОЙОГА КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЖЕНЩИН 20–30 ЛЕТ	184
М.А. Маринович, А.В. Куча, А.В. Деговцева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАЛАНСБОРДА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	186
Е.Д. Митусова, Д.А. Чайченко ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	189
Н.А. Михайлюк ЭМПИРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФАКТОРОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ	193
Н.В. Надежина, Н.Е. Поберий, П.Е. Поберий ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ЭЛЕКТРОМИОСТИМУЛЯЦИИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ.....	198
Е.И. Ончукова, М.А. Серенко, А.С. Григорьева ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ БАРЕ-ФИТНЕСОМ С ЖЕНЩИНАМИ 40–45 ЛЕТ	203
Н.С. Панина, А.И. Иванова, А.А. Грабовик ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ЖЕНЩИН ВТОРОГО ПЕРИОДА ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ.....	207
Д.В. Панфилов РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	210
В.Б. Парамзин, Р.В. Жур , В.Н. Попов ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРИЧИН И СОДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ	213
Л.Г. Пашенко, А.Р. Галеев, Е.С. Пашенко ИЗМЕНЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ У УЧАСТНИКОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ «BEATSABER» В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....	217
Т.Г. Петрова, Н.А. Корохова, Н.Х. Кагазежева ОЦЕНКА УРОВНЯ СИТУАТИВНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ГОЛБОЛОМ	222
В.Д. Подлесных ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА В АКРОБАТИЧЕСКОМ РОК-Н-РОЛЛЕ	224

О.А. Полякова, А.Н. Коноплева, А.Ш. Караев АКРОБАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА В ВОЛЕЙБОЛЕ	227
В.В. Пономарев, Е.С. Сивухина ТРАВМАТИЗМ КАК НЕГАТИВНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	231
В.В. Пономарев, А.Н. Левицкая РАЗНОУРОВНЕВАЯ МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПОДВИЖНОСТИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СТУДЕНТОК В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ВУЗЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	235
Т.В. Пономарева, Е.А. Иващенко, А.А. Халилова РОЛЬ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	240
С.М. Пятикопов, В.А. Гриненко, А.Р. Окунева РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКОМ ИНЖЕНЕРНОМ ИНСТИТУТЕ.....	245
Н.И. Романенко, К.А. Лобченко, Л.А. Бесчастных МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНЫХ ЗАНЯТИЙ НА ОСНОВЕ ФИТБОЛ-АЭРОБИКИ И ЙОГАЛАТЕС С ЖЕНЩИНАМИ 36–40 ЛЕТ	250
С.Н. Садыкова, А.Н. Дондуковская ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ В ОЗДОРОВЛЕНИИ ЛИЦ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ВТОРОГО ТИПА.....	254
И.А. Сарапулова, А.А. Беда, С.Н. Кузнецова УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	258
М.А. Сенченко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКИ КАК ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ АКРОБАТИЧЕСКИМ РОК-Н-РОЛЛОМ.....	260
М.А. Сенченко, Н.В. Иванова СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА, КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ЭЛЕМЕНТАМ В АКРОБАТИЧЕСКОМ РОК-Н-РОЛЛЕ	264
А.Ю. Сесюнина АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ ПУТЕМ ОБЪЕДИНЕНИЯ КИНЕЗИОЛОГИИ И СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	268
Е.В. Старкова, М.А. Шилова, А.И. Пахомов ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ЖЕНЩИНАМИ, ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ПАУЭРЛИФТИНГОМ	270

В.В. Сударь, С.В. Москвин ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПЕРСОНАЛЬНЫМ ФИТНЕС-ТРЕНИНГОМ СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА	274
И.В. Тихонова, А.А. Небрат, А.А. Грабовик УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ ЗАНЯТИЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	278
Н.Д. Ткачева, С.Ю. Максимова ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ДЕВУШЕК МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	282
О.С. Трофимова, Е.Н. Надина, С.Ю. Волкова ПОВЫШЕНИЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЖЕНЩИН 45–50 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ АКВАФИТНЕСА.....	286
Т.Г. Фадеенко, С.Ю. Валова, М.В. Багрей КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕРРЕНКУР В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ.....	290
В.А. Филиппович ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК-КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ	294
С.А. Фомин СИЛОВОЙ ФИТНЕС В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗАХ МВД РОССИИ	297
С.А. Хазова, Н.Э. Платова О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ВУЗЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РЕСУРСЕ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	301
Н.В. Храмцова РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» ЧЕРЕЗ ПЕРСПЕКТИВЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	305

РАЗДЕЛ 3

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	308
---	------------

Т.К. Алексеева МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	308
В.О. Алексенко, Н.А. Чуркин ФИЗКУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.....	312

А.С. Гронская, Г.М. Саакян ПРЕДСТАРТОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ АКРОБАТОК НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	314
С.Н. Гусак МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПТИМИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	318
А.А. Ефименко, Н.И. Шпак ЗНАЧЕНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	321
А.В. Казалиева ГЕННЫЙ ДОПИНГ В СПОРТЕ.....	325
Б.В. Калинина ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	329
И.Н. Калинина ПРОБЛЕМЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ В ДЕТСКОМ СПОРТЕ.....	333
Ю.А. Кудряшова, Е.И. Дудкова, М.Е. Кудряшов КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ СТОП С ВЫСОКИМИ СВОДАМИ У СПОРТСМЕНОК ТАНЦЕВАЛЬНОГО СПОРТА	339
Д.В. Кузьмин, Д.Л. Гуреев, В.Е. Акшулаков ВЛИЯНИЕ КОНТРОЛИРУЕМОЙ БЕГОВОЙ НАГРУЗКИ СТУДЕНТОВ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ	342
Т.Р. Мазурова, Е.В. Колокуток РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ДВИЖЕНИЕ.....	345
О.А. Медведева, Г.Д. Алексанянц, А.В. Гребеник ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ДЕВОЧЕК 8–11 ЛЕТ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ЦИРКОВОМ ИСКУССТВЕ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОМАТОТИПА	347
В.А. Молдован ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОВЫШЕНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ.....	352
А.С. Новоселецкая, Т.Ю. Ерастова ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЛИЯНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ НА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВМЕСТНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	355
А.С. Остапчук БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ ОБЗОР УПРАЖНЕНИЯ ПРИСЕДАНИЕ	358

М.Г. Половникова, Ма Юньчи ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПОНЕНТНОГО СОСТАВА ТЕЛА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТХЭКВОНДО	361
А.А. Припутина, М.В. Бахметьева СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	364
А.А. Припутина, Н.И. Шпак РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	367
А.С. Прохорцева СУММАРНАЯ ОЦЕНКА РЕГУЛЯТОРНЫХ СИСТЕМ (СОРС) У СПОРТСМЕНОВ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА.....	371
С.Н. Фотина МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	379
Н.А. Чуркин ЗНАЧЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	383

РАЗДЕЛ 4

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ФГОС	386
---	------------

А. Авлиякулов, А.А. Дубовова ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	386
Г.К. Агабалаева, Н.В. Харитонов РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	389
О.А. Адамова, Е.В. Симоновская ФОРМЫ КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	392
Л.Н. Адлейба, А.А. Ляшко, Т.В. Чугина ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	395
Н.А. Амбарцумян, И.А. Остроменская, Ю.Н. Заика МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ 5–6 ЛЕТ	399
В.А. Антоненко, Л.В. Искренко ТРОПА ЗДОРОВЬЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПИНКА КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	403

О.Б. Арискина, Г.А. Юн ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.....	406
В.В. Баграмян ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ	411
Е.С. Байкова, С.А. Беспалова СПОРТ И ДЕТИ.....	415
Г.А. Баранова, Ю.Н. Евсюкова ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – Д/С № 21 Г. УЗЛОВАЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	417
О.А. Батулина, О.В. Талалай, Е.П. Колесникова ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	421
И.В. Белая, О.А. Никитина, Ю.С. Коноваленко ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО	425
Я.И. Белозерова ПРИЕМЫ УМЕНЬШЕНИЯ УТОМЛЯЕМОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДЕТСКОМ САДУ	428
Е.И. Берилова ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ	433
В.С. Беседина, Л.С. Пятунина ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	436
Ю.С. Бойкова ПРОГРАММА «КУБАНЬ – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	440
А.С. Бондаренко ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЮ СПОРТОМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	447
Ю.М. Босенко ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ	450
Ю.А. Бранчеко, Л.А. Романенко НЕЙРОГИМНАСТИКА И ЕЕ ПОЛЬЗА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОЗГА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	454

Ю.А. Бранчеко, Л.А. Романенко ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И НРАВСТВЕННАЯ РОЛЬ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	458
Т.А. Бычева, В.А. Гусева, И.Н. Литовка ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С УЧЕТОМ ФГОС	463
М.Е. Вавилова, Е.А. Мерцалов, А.В. Швеина ЗНАЧЕНИЕ КНИГИ В ЖИЗНИ И СЕМЬЕ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА.....	467
Т.А. Волкова, Т.Н. Лобода, Е.Н. Углянская РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	471
И.С. Володина, Л.А. Понедельникова ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	474
Т.С. Вотинова, Н.П. Носенко СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	477
А.В. Гайдамак, И.И. Кырымханова ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ ПОСРЕДСТВОМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО	480
И.Э. Гацко ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	485
О.С. Гирина, Д.А. Меркулова ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ СТАТУС ОВЗ.....	487
О.А. Горбачева, Н.В. Горицкая, Т.А. Недосекина СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	490
А.П. Грачева, Н.А. Калинина ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ И МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ	494
Г.А. Гребенникова, Д.А. Кравцова ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	496
Джиминь Чжан, Е.А. Пархоменко ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ СОБСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И КИТАЯ: СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ	500

С.А. Драчева, Н.Г. Савкина ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР	502
К.А. Дробышева ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	506
К.С. Друкер ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОИГР В РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	509
А.В. Дубина, С.В. Циминданова ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОО КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	512
И.С. Емельянова, Н.Г. Стрельникова СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	516
Т.А. Ермакова НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	520
А.А. Ефименко, Н.И. Шпак ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	523
Н.Г. Запорожец, Е.С. Осипенко МОТОРНЫЕ ДОРОЖКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	528
Т.С. Захарова, С.С. Мотова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВ АЛГОРИТМИКИ НА ЗАНЯТИЯХ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	531
Т.С. Звягинцева, Л.Г. Казьмина, А.М. Проценко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИК МЕДИТАЦИИ И ЙОГИ КАК СРЕДСТВО ПСИХО-ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОО.....	535
М.А. Зенкова, Н.П. Носенко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ТЕРАПИИ КАК ИННОВАЦИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	538
В.В. Иванова, Е.В. Липатникова РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	540

Н.В. Иванова ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ КАТЕГОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В ВУЗЕ.....	544
Е.В. Кальченко, Э.Р. Юрченко ПРОЯВЛЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ ЗАИКАНИЯ У ДЕТЕЙ.....	548
Ю.В. Канищева, А.Р. Гайдарова, А.С. Переверзева СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	552
И.В. Каракай, М.Г. Багужаева СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	556
Т.Ф. Каширова, Т.Н. Лобода, Е.Н. Углянская ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	559
Н.В. Колбунова, К.В. Шеина КРЕАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ДЕТСКОМ САДУ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕАТРА, МУЗЫКИ И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	562
Е.Н. Колошко, О.В. Дусь, К.А. Елисеева ИГРА КАК СОВРЕМЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	565
С.А. Кравченко, К.В. Пинчук СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ФУТБОЛЕ	571
К.С. Кривова, Е.В. Гусева, А.И. Филимонова РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	574
Е.Н. Кудиева, Е.А. Игумнова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЛАВАНИЮ	578
Ю.Н. Левченко, М.В. Витовецкая КУЛЬТУРА ДВИЖЕНИЯ РЕБЕНКА ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ	580
С.Н. Лысенко, Г.В. Щербинская ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ДЕТСКОМ САДУ	583
Т.Р. Мазурова, Е.В. Колокуток РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ДВИЖЕНИЕ.....	586
И.В. Макрушина ФЕНОМЕН БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	588

Л.С. Мальцева, М.С. Акинина, О.В. Зубенко ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОГЛАСНО ФГОС	592
А.В. Марченко, З.Р. Совмиз ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ КОММУНИКАЦИИ И ТРЕВОЖНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	596
Л.Л. Махина, М.М. Лузан, М.А. Сергеева ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ И ЦЕННОСТЯМ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	599
А.Е. Монтикова, Т.С. Звягинцева НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ НАД АВТОМАТИЗАЦИЕЙ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	603
В.Н. Назаренко, Е.С. Герус ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	605
В.Н. Новикова, С.М. Чирьева ТРАНСФОРМАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ И БУДУЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФГОС	608
Н.Ю. Новоселова, А.Д. Андросова, М.Е. Вавилова УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКА К ШКОЛЕ.....	612
Н.Ю. Новоселова, А.А. Яковенко, Н.В. Чех ЗНАЧЕНИЕ СОВЕТСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКА.....	616
А.С. Остроух, Е.В. Лашенко ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ	620
Е.А. Пархоменко, Т.А. Шадрин ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА: РОЛЬ ДВОРОВОГО ФУТБОЛА В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.....	623
И.А. Пепеляева ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ	626
О.А. Песцова, А.Д. Жучкова ТЕХНОЛОГИЯ КВЕСТ-ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	630
С.Г. Плачинда, С.В. Сторожилова ПРИРОДА КАК РЕСУРС ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	633

А.А. Припутина, М.В. Бахметьева СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	636
А.А. Припутина, Н.И. Шпак РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	640
Т.В. Пришляк, Г.М. Мурадова ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	644
Т.А. Прокопчук, О.А. Деркач ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЭКСКУРСИИ КАК МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	647
А.М. Проценко, О.С. Чуркина, О.И. Панкова АКТУАЛЬНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	650
М.Н. Садовнича НЕЙРОИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ	653
Л.Г. Самоходкина, С.А. Борщан ПРИЗНАКИ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ	656
Л.Г. Самоходкина ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИГРЫ КАК УСЛОВИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА	660
Л.Г. Самоходкина, М.А. Тарасенко ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ДЕТСКОМУ САДУ	664
И.А. Сарапулова, А.А. Беда, С.Н. Кузнецова УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	669
О.Э. Сафиуллина, Н.П. Носенко ПОСТРОЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ ДОУ	672
К.А. Светлицкая, Л.А. Потеха, Е.А. Титова ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ФГОС	675
Н.А. Селезнева, Н.П. Шевырева ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕШИХ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОХОДОВ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА.....	679
О.А. Селиванова, Н.П. Носенко ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	681

Е.Г. Сердюкова, И.В. Сошникова СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.....	683
А.А. Сидельникова НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ФОРМИРОВАНИЯ НАРОДОВЕДЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	686
А.Д. Симонова КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ВОСПИТАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ФГОС	689
Г.И. Симонович, С.И. Галиастанов ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ	694
Т.Р. Ситникова, М.В. Кулибаба СПЕЦИФИКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ДОО	698
Т.М. Скидан , Л.С. Смольникова РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ОБОГАЩЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО ОПЫТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПОДВИЖНЫХ ИГР	701
П.В. Смотрина, Н.П. Носенко УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ В ДОО	704
З.Р. Совмиз ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	706
И.Н. Старобор, Ю.П. Ральникова РОЛЬ ПЕДАГОГА В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	711
О.А. Сухарева, Т.А. Гордиевская РАБОТА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В ДОО КАК СТИМУЛ К ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГОВ И РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	713
И.В. Тенищева ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР	716
И.В. Тресковская , Е.В. Бондаренко, Е.Ю. Лисицина СОХРАНЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	719

Л.А. Турова ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ ИНФАНТИЛЬНОГО РЕБЕНКА.....	723
А.И. Филимонова, Г.Н. Ледкова СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	727
О.В. Филиппова ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПРИ ВЫБОРЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВИДА СПОРТА ДЛЯ РЕБЕНКА	731
З.Н. Хабибова, Ю.В. Татарчук ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	737
Н.В. Храмцова ПЕРСПЕКТИВЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»	740
Г.В. Цыганник, О.М. Жданова ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ В РАМКАХ ПЕРСПЕКТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ФОП	744
Ж.М. Чабанова, Н.В. Кустов, О.А. Бакулевич ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.....	747
И.В. Чубукова, Н.В. Суржикова, М.С. Филатьева ТЕХНОЛОГИЯ ТИКО-КОНСТРУИРОВАНИЯ – СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	750
О.С. Чуркина, Н.В. Епископосян, Т.А. Рыбьякова МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	753
Е.Н. Шабашова, О.Э. Букина, Н.А. Салькова СИСТЕМА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	756
Я.С. Шандыба, Х.Л. Бгане, Е.В. Коновалова ЛОГОРИТМИКА КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	761
В.Н. Шевцова ИНТЕГРАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС С УЧЕТОМ ФГОС.....	764
Г.Н. Шевырдяева, И.Н. Стаценко РОЛЬ ДЕТСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОЙ СТУДИИ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	768

С.П. Шмалий, Ю.С. Прокопенко

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РАСШИРЕНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ВИДАХ СПОРТА.....771

А.А. Штейн, Г.Н. Аксенова, Е.В. Шуркина

ВАРИАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРУПНОГО ТАКТИЛЬНОГО

КОНСТРУКТОРА В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА774

Е.В. Шуркина, А.А. Штейн, Г.Н. Аксенова

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР

С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ТРАДИЦИИ.....778

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(14 ноября 2024 г.)**

Редакционно-издательский отдел
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма
350015, г. Краснодар, ул. Будённого, 161
E-mail: avtor-río-kgufkst@mail.ru



ЭКОИНВЕСТ

Издательство «Экоинвест»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (918) 433-19-96
E-mail: ecoinvest@mail.ru
<http://publishprint.ru>