

Реализация дополнительной образовательной программы «ТИКО-инжиниринг» и парциальной программы «ТИКО-МАГ» осуществляется в условиях совместной и самостоятельной конструктивной деятельности детей старших и подготовительных групп. Основной целью данных программ является формирование у дошкольников конструктивных способностей, а также создание благоприятных условий для интеллектуального развития личности ребёнка. Особое внимание уделяется развитию пространственного и логического мышления, что достигается посредством использования средств ТИКО-моделирования.

Занятия по ТИКО-конструированию органично интегрированы в структуру образовательной деятельности по направлению «Конструирование», а также в игровую деятельность детей старшего дошкольного возраста. Такой подход способствует не только развитию технических навыков, но и формированию у детей познавательного интереса, творческих способностей и умения работать как индивидуально, так и в коллективе. Включение ТИКО-моделирования в образовательный процесс обеспечивает системное развитие конструктивного мышления и закладывает фундамент для дальнейшего успешного обучения.



*Рисунок 1Плоскостное конструирование в старшей группе "Калинка"*



Рисунок 2 Плоскостное конструирование в старшей группе "Калинка"



Рисунок 3 Плоскостное конструирование в старшей группе "Почемучка"



Рисунок 4 Плоскостное конструирование в старшей группе "Почемучка"



